

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (YDT)

RUSÇA

1 TEMMUZ 2018 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Rusça Testi** bulunmaktadır.
2. **Bu test için verilen toplam cevaplama süresi 120 dakikadır (2 saat).**
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. В доме-музее художника В.М. Васнецова в Москве можно посмотреть удивительную ---- его картин.

A) перечень
B) список
C) коллекцию
D) собрание
E) архив

2. В доме царского офицера Пашкова сейчас находится самая ---- библиотека в России.

A) талантливая
B) прозрачная
C) тонкая
D) большая
E) неловкая

3. Научные исследования показали, что за два миллиарда лет атмосфера Земли ---- не изменила своего химического состава.

A) часто
B) практически
C) очень
D) трудно
E) необходимо

4. При написании кандидатской диссертации, аспиранты ---- не только печатными, но также и электронными ресурсами.

A) читаются
B) покупаются
C) употребляются
D) пишутся
E) пользуются

5. В природе страусы живут в жарких и сухих саваннах, но выяснилось, что эти птицы могут легко ---- морозы.

A) уносить
B) переносить
C) износить
D) вносить
E) проносить

6. Устье реки расположено ниже, чем её исток, потому что вода всегда течёт ---- более высоких мест в более низкие.

A) из
B) по
C) на
D) перед
E) к

7. По сравнению с другими частями света Европа очень невелика, но её культура давно перешагнула географические границы и распространилась ---- всему миру.

A) в
B) у
C) за
D) до
E) по

8. Если мы редко пьём молоко, и в продуктах, которые мы едим, содержится мало таких минеральных веществ, как кальций, кости ---- плохо расти.

A) бывали
B) быть
C) были
D) будут
E) бывают

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Техническая революция сделала видеофильмы доступными для ---- простых людей.

A) миллионах
B) миллионы
C) миллионам
D) миллионов
E) миллион

10. В правилах дорожного ---- написано, что улицу можно переходить только по переходу.

A) движению
B) движения
C) движение
D) движениях
E) движением

11. После приготовления ---- заданий полезно погулять на свежем воздухе, заняться спортом или физической работой.

A) домашние
B) домашних
C) домашними
D) домашним
E) с домашними

12. Писатель, который недавно удостоился государственной награды ----, что намерен написать книгу о своей родине.

A) объявляли
B) объявил
C) объявлять
D) объявили
E) объявить

13. Европейские купцы ---- с Дальним Востоком уже 2000 лет назад: везли ткани, пряности, китайский фарфор и драгоценные камни по Великому шёлковому пути.

A) торгуют
B) будут торговать
C) торговали
D) торговать
E) тогруются

14. Обычно самолёты местной авиакомпании ---- из Латинской Америки в Европу.

A) пролетают
B) летают
C) полетают
D) залетают
E) подлетают

15. Поезда ---- строго по расписанию, несмотря на разные погодные условия.

A) ходит
B) будет ходить
C) ходил
D) ходила
E) ходят

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

В космосе много удивительного. Учёные-астрономы **(16)----** во Вселенной различные объекты, планеты, их естественные спутники, кометы, звёзды, галактики. Астрономия – очень древняя наука: **(17)----** в незапамятные времена арабы и греки пытались понять законы движения звёзд и планет. Но небесные тела находятся слишком далеко, **(18)----** учёные древности не могли рассмотреть их подробно.Только **(19)----** изобретения в XVII веке телескопа началось настоящее изучение Вселенной. Сегодня астрономы проводят наблюдения с помощью различных типов наземных телескопов, которые **(20)----** запускают на другие планеты Солнечной системы и получают информацию с искусственных спутников Земли.

16.

A) разучились
B) приучают
C) изучают
D) учатся
E) заучивают

17.

A) легко
B) ещё
C) теперь
D) сейчас
E) вдруг

18.

A) поэтому
B) так как
C) как будто
D) как
E) если

19.

A) над
B) к
C) при
D) с
E) после

20.

A) ты
B) они
C) мы
D) он
E) она

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. История человеческого общества говорит нам о том, что первоначально лидер должен был обладать физической силой, ----.

A) если бы люди предпочитали именно такую форму правления

B) когда враги неожиданно напали на город и взяли всех жителей в плен

C) которая позволила бы ему справиться со своими противниками и врагами

D) чтобы эти печальные события больше никогда не смогли повториться

E) так как всем его противникам было суждено потерпеть поражение в этой войне

22. ----, то он будет громко кричать, разбрасывать пищу во все стороны, грустить и даже может перестать есть.

A) Чтобы у попугая были пушистые перья

B) Если попугаю в клетке не уделить внимания

C) Хотя попугаи распространены в тропических районах

D) Когда люди научились понимать поведение попугаев

E) Хотя попугай и может подражать звукам человеческой речи

23. Учёный Альфред Нобель не хотел, ----.

A) так как Нобелевская премия присуждается в разных областях науки

B) который утверждается правительством Швеции

C) когда данный вопрос был рассмотрен Медицинским институтом Стокгольма

D) что позволило обеспечить безопасность рабочих на строительных местах

E) чтобы изобретённый им динамит использовался для уничтожения людей

24. Арабский учёный аль-Джазари в XIII веке сконструировал играющее музыку устройство, ----.

A) куда он отправился, чтобы рассказать о своём изобретении

B) где он провёл всю свою счастливую жизнь

C) однако он напрасно приехал в этот город

D) которое считается первым в мире роботом

E) поэтому игра на пианино требует длительного обучения и практики

25. ----, как найти работу в больших городах России.

A) Новый торговый комплекс был построен в центре Москвы

B) На сайте газеты «Работа сегодня» специалисты объясняют

C) Выпускники университетов ищут работу в городах

D) Москва – город возможностей для профессионалов

E) Много новых сайтов знакомств создаётся ежегодно

26. ----, поэтому обучать танцовщиков начинают с детства.

A) Балетный танец – сложное искусство, требующее многих лет ежедневных упражнений

B) Балет появился в Европе более 300 лет назад как придворное искусство

C) Первоначальные французские названия элементов балетной техники сохранились

D) Хореограф Марта Грэхем разработала технику танца «модерн»

E) В начале XX века некоторые танцовщики отошли от традиций классического балета

27. ----, когда они общаются между собой или обращаются к малышам.

A) Трудно ожидать решения проблем в области детского здравоохранения

B) Родителям необходимо быть очень внимательным к выбору слов и интонации

C) В процессе обучения языку необходимо обращать внимание на ударение в словах

D) Разговоры с родственниками не дали никаких результатов

E) Исследователи подчеркнули важность работ в области межкультурной коммуникации

28. ----, который стал членом Академии наук в Великобритании.

A) Лауреаты и их семьи приезжают вместе в Осло и Стокгольм

B) Кислород является самым распространённым элементом

C) Научное открытие учёных получили признание

D) Учёный-физик П.Л. Капица был первым русским учёным

E) В лаборатории работают молодые учёные-химики

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Более 2000 лет назад большую часть Западной Европы населял воинственный, гордый и талантливый народ – кельты. Они были доблестными воинами, хорошими земледельцами и искусно обрабатывали металл. Несколько веков их культура определяла облик северо-запада Европы. Несмотря на сходный образ жизни, кельты не были едины. Известно много разных кельтских племён: например, атребаты на юге Британии и паризии на севере Франции. Жили они в основном в деревнях или укреплённых поселениях на холмах. Кельты так и не образовали государства. Между 300 годами до нашей эры и 100 годами нашей эры их поглотила Римская империя. Народы, говорящие на кельтских языках, и сейчас встречаются в Британии, Ирландии и Франции.

29. Согласно отрывку, кельтские племена ----.

A) были хорошими кораблестроителями

B) имели похожий образ жизни

C) объединились в несколько государств

D) часто вели межплеменные войны

E) положили начало земледелию в Европе

30. Согласно отрывку, кельты чаще всего жили ----.

A) недалеко от водоёмов

B) в крупных городах

C) в лесах

D) в степях

E) на возвышенностях

31. Согласно отрывку, кельтский язык ----.

A) до сих пор встречается в некоторых странах

B) занесён в список исчезающих и редких языков мира

C) вымер после того, как Римская империя поглотила кельтские племена

D) является предком некоторых современных немецких диалектов

E) является самым распространённым языком Ирландии

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В истории каждой страны есть великие лидеры. Одним из таких лидеров для России является русский царь Пётр Великий. В чём состоит заслуга этого русского царя? Петру I удалось создать новую Россию, заложить основы культуры, о которой с восхищением будут говорить будущие поколения. Реформы Петра I вызвали одобрение не у всего населения. Более того, большая часть населения не понимала их и считала опасными для традиционной русской культуры. Однако Пётр I оказался непреклонным лидером. Прежде всего он провёл реформы в области образования. Пётр I осознавал, что проведение коренных реформ требует подготовки специалистов во всех областях науки. Он изменил всю систему образования решением о вводе обязательного образования для детей из богатых семей. Благодаря реформам Петра I российская наука получила быстрое развитие и смогла вырастить учёных с мировым именем.

32. Согласно отрывку, достижением Петра I стало ----.

A) формирование экономики и сотрудничества между Россией и странами Европы

B) сохранение традиционной культуры, которой восхищались будущие поколения

C) создание новой системы образования, которой восхищалось не одно поколение

D) развитие науки в России, о которой положительно отзываются во всём мире

E) создание нового уклада жизни в стране и культуры, которая будет восхищать потомков

33. Согласно отрывку, отношение населения к реформам Петра I можно охарактеризовать следующим образом: ----.

A) часть населения считала опасным желание Петра I сохранить традиционную культуру

B) не всё население поддержало реформы и изменения, которые Пётр I непреклонно проводил

C) почти всё население считало Петра I лидером, который изменит их экономическую жизнь к лучшему

D) большая часть населения считала, что Пётр I стремится сохранить традиционную культуру

E) всё население одобрило реформы в области образования и культуры, которые проводил Пётр I

34. Согласно отрывку, в результате реформ Петра I ----.

A) российская наука стала быстро развиваться и дала миру известных деятелей

B) в России было введено обязательное для всех высшее образование

C) российские учёные получили возможность развивать науку своими силами

D) российская наука замедлила своё развитие и отстала от мировой науки

E) российские учёные ускоренными темпами стали развивать сельское хозяйство

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В 49 году до нашей эры во главе Римской империи утвердился блестящий полководец и политик Юлий Цезарь. Сначала он завоевал расположение народа организацией пышных зрелищ. Впоследствии он также улучшил политическое и социальное положение римских граждан. Во время своего правления Цезарь начал расширять границы Римской империи. Он подчинил себе земли Галлии (современные Франция, Бельгия и Швейцария). Дважды он вторгался в Британию. Сенат – выборный государственный орган, который правил Римом, – опасался растущей популярности Цезаря и поэтому сделал попытку лишить его власти. В ответ Цезарь объявил Риму войну и нарушил его границу переходом через реку Рубикон. Войска сената возглавил Помпей, который был зятем Цезаря. Война закончилась победой Юлия Цезаря.

35. Согласно отрывку, изначально Юлий Цезарь приобрёл популярность среди жителей Рима благодаря ----.

A) своему ораторскому мастерству

B) своим военным подвигам

C) прогрессивным социальным реформам

D) проведению ярких представлений

E) своим политическим взглядам

36. Согласно отрывку, сенат Римской империи ----.

A) дважды объявил войну Британии

B) боялся растущего авторитета Цезаря

C) улучшил социальное положение бедных

D) содействовал осуществлению реформ, предложенных Цезарем

E) значительно расширил границы Римской империи

37. Согласно отрывку, Помпей ----.

A) одержал победу над немногочисленным войском Цезаря

B) был близким другом и соратником Цезаря

C) объявил войну сенату Римской империи

D) потерпел поражение в войне против Юлия Цезаря

E) подчинил себе земли Галлии и Британии

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Цвет нашей кожи зависит от количества присутствующего в ней пигмента – красящего вещества. По-научному этот пигмент называется меланин. В коже некоторых людей много меланина, и от этого они выглядят смуглыми; у других меланина мало, и кожа у них светлая. Но дело не только в количестве меланина. Если кожа тонкая, она светлее; если толстая – темнее. На цвет кожи влияет также климат, в котором живёт человек, – чем больше времени он проводит на открытом солнце, тем смуглее станет его кожа. У людей, живущих в северных странах, – в Швеции, Норвегии, Финляндии, где солнце светит не очень ярко, – светлая кожа. А у жителей тропических стран Центральной Африки кожа очень тёмная.

38. Согласно отрывку, цвет кожи ----.

A) зависит от качества меланина

B) зависит только от меланина

C) невозможно объяснить по-научному

D) всегда светлый у детей

E) зависит от количества меланина

39. Если у человека кожа тонкая, ----.

A) у него, может быть, нет меланина

B) у него, скорее всего, светлый цвет кожи

C) он обязательно должен быть смуглым

D) он должен проводить время на солнце

E) он не может проводить время на солнце

40. Согласно отрывку, в Финляндии ----.

A) солнце светит очень ярко

B) люди темнокожие

C) зачастую люди имеют светлую кожу

D) люди часто сидят на открытом солнце

E) люди не любят солнца

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Исследование, недавно проведённое в Мельбурне (Австралия), показало, что температура воздуха в городе на протяжении недели постепенно нарастает от понедельника до пятницы, а в выходные падает. Данные основаны на полувековых наблюдениях метеорологов. Утром в Мельбурне по четвергам и пятницам в среднем на 0,3°С теплее, чем воскресным утром, а в безветренные дни разница ещё больше. Она объясняется лишним теплом, поступающим от автомобилей, автобусов, офисных и производственных зданий, а также от 250 тысяч жителей пригородов, которые приезжают каждое утро на работу в город. Подобные же циклы отмечены в других крупных городах – Сиднее, Брисбене и Аделаиде, но не в более мелких, как Хобарт (население 220 тысяч).

41. Данные исследования в Мельбурне показали, что температура воздуха в городе ----.

A) растёт с каждым днём на 0,3°С

B) в будни отличается от температуры в выходные

C) с понедельника по пятницу ниже, чем на выходных

D) измерялась метеорологами только с понедельника по пятницу

E) не изменяется уже полвека

42. Источником лишнего тепла в будние дни являются ----.

A) 250 тысяч жителей, которые живут и работают в пригороде

B) плохая теплоизоляция труб горячего водоснабжения и отопления

C) устаревшие марки автомобилей, которые вырабатывают много выхлопных газов

D) транспортные средства, здания и люди из окрестностей города

E) тёплые морские течения, которые не дают городскому воздуху остыть

43. Циклы изменений температуры воздуха в течение недели наблюдаются ----.

A) только в крупных городах

B) как в крупных, так и в мелких городах

C) исключительно в Мельбурне

D) только в сельской местности

E) во всех населённых пунктах Австралии

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Виктор:
– **Здравствуй! Я не видел тебя уже целую неделю! Может встретимся как-нибудь?**

Василий:
– **Я очень занят. Каждый день после уроков я занимаюсь в библиотеке, а потом хожу на плавание и баскетбол.**

Виктор:
– **----**

Василий:
– **Ну, давай. На выходные у меня нет планов. Буду рад встретиться.**

A) Ты торопишься домой?

B) Передашь привет своему брату?

C) Жаль. Ты не переутомляешься?

D) Может во вторник встретимся?

E) А как насчёт субботы?

45. Посетитель:
– **С моей кошкой что-то не так. Она почти не играет и очень мало ест.**

Ветеринар:
– **А чем вы её кормите?**

Посетитель:
– **Сухим кормом из супермаркета и водой.**

Ветеринар:
– **----**

A) Контроль – не лучшее средство воспитания кошек. Выпустите её на свободу.

B) Кошки, как и любые животные, должны расти в привычной для них природной среде.

C) Не стоит приобретать морепродукты на рынках: они могут быть несвежими.

D) Ваша кошка не получает полноценного питания. Оно должно содержать витамины и минералы.

E) Игрушки для домашних питомцев можно купить в специализированных магазинах.

46. Мехмет:
– **Что ты любишь читать на досуге?**

Элиф:
– **Я люблю читать детективы. Особенно мне нравятся книги Бориса Акунина.**

Мехмет:
– **----**

Элиф:
– **Недавно я прочитала роман «Внеклассное чтение». У меня осталось столько впечатлений. Рекомендую и тебе почитать.**

A) А как ты находишь свободное время на чтение?

B) Какой последний роман Бориса Акунина ты прочитала?

C) Разве не последний роман Агаты Кристи получил премию?

D) Как у тебя хватает терпения на такие книжки?

E) Сколько книг Акунина ты уже успела прочитать?

47. Антон:
– Давно не видел тебя! Куда ты пропал?

Сергей:
– Да вот, недавно переехал из города в деревню.

Антон:
– И как тебе там? Где лучше?

Сергей:
– ----

Антон:
– Я представляю... И как ты с этим справляешься?

Сергей:
– Я стараюсь думать о преимуществах жизни здесь: нет шума, пробок, а есть много зелени и свежий воздух!

A) Если честно, жизнь здесь немного скучная: нет торговых центров, уютных кафе, кинотеатров.

B) Я в восторге! У меня появился новый круг общения, новые друзья.

C) А как ты думаешь? Конечно же в деревне!

D) Я никогда не думал над этим вопросом. Наверное, в деревне лучше.

E) Трудно сказать... Но в любом случае я свой выбор уже сделал.

48. Студент:
– **Добрый день. Скажите, пожалуйста, какие у вас новые поступления?**

Библиотекарь:
– **С тех пор как вы заходили в последний раз, привезли только Викторию Токареву.**

Студент:
– **----**

Библиотекарь:
– **Это очень большой срок. Если вернёте через неделю, до пятнадцатого, то никаких проблем.**

A) А когда эту книгу привезли в библиотеку?

B) Сколько стоит эта книга?

C) Хорошо. Могу ли я завтра зайти и взять эту книгу?

D) Отлично. Можно взять эту книгу на месяц?

E) А что если я принесу её после обеда?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Хотя на поверхности и в недрах нашей планеты сосредоточены огромные объёмы воды, запасы пресной воды, доступной для человека, совсем невелики.

A) Несмотря на наличие больших запасов воды на Земле и в её внутренних слоях, пресной воды, которую человек может достать, отнюдь немного.

B) Поверхность нашей планеты покрыта водными артериями, обеспечивающими человеку доступ к пресной воде, хотя в разных районах запасы воды могут отличаться.

C) Подземные реки и озёра являются основным источником пресной воды, доступным для человека в разных уголках нашей планеты.

D) Несмотря на то что Мировой океан занимает большую часть поверхности Земли, запасы пресной воды, к которым человек имеет доступ, небольшие.

E) Запасы пресной воды, доступной для человека, сосредоточены на поверхности Земли, однако несмотря на огромные объёмы их совсем не хватает.

50. На фоне дождя, который идёт в жаркий и душный день, в атмосфере может появится семицветная радуга.

A) Состав атмосферы может меняться в зависимости от колебания температуры, наличия в нём свежего воздуха, дождя, а также радуги из семи цветов.

B) Содержание свежего воздуха и температура атмосферы влияют на количество цветов в радуге, которая появляется, когда идёт дождь.

C) Возникновение радуги зависит от количества цветов в составе дождя, который идёт в знойные дни с ограниченным содержанием свежего воздуха.

D) Зной и отсутствие свежего воздуха в дождливую погоду могут стать причиной возникновения в воздухе радуги, которая состоит из семи цветов.

E) Семь цветов радуги видны только при наличии знойной и душной атмосферы, а не дождя, который идёт каждый день.

51. Неповторимость каждого языка особенно остро чувствуют писатели, пишущие на двух языках.

A) Писатели, которые владеют двумя языками, не ощущают большой разницы между ними.

B) Именно владеющие двумя языками писатели понимают, что писать на обоих языках легко и приятно.

C) Писатели, которые пишут на двух языках, понимают, что каждый язык имеет свои особые черты.

D) Несмотря на то что каждый язык неповторим, писатели находят в них общие черты.

E) Писатели, пишущие на двух языках, вполне уверены, что писать на обоих очень трудно.

52. По правилам отеля, туристы не могут привозить с собой домашних животных.

A) Администрация гостиницы разрешает отдыхающим привозить своих питомцев, но за дополнительную плату.

B) По правилам гостиницы, отдыхающим и их питомцам должно быть предоставлено питание не менее пяти раз в день.

C) Согласно правилам отеля, отдыхающие не могут участвовать в развлекательных мероприятиях со своими питомцами.

D) Согласно правилам гостиницы, с отдыхающих будут брать дополнительную плату за пользование интернетом.

E) Порядок проживания в гостинице запрещает отдыхающим приезжать со своими питомцами.

53. Солнечное затмение не следует наблюдать в телескоп или в солнечных очках: можно повредить глаза.

A) Последствия наблюдения за солнечным затмением без специальных светофильтров могут оказаться губительными для человека.

B) Не стоит следить за явлением солнечного затмения в телескоп или в солнечных очках, так как это может нанести вред глазам.

C) Наблюдение за солнечным затмением без телескопа и солнечных очков может привести к потере зрения.

D) Без опасений за глаза можно наблюдать за солнечным затмением с помощью телескопа и солнечных очков.

E) Использование телескопа и солнечных очков во время наблюдения за затмением Солнца необходимо для предотвращения глазных заболеваний.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **Ваш отец, когда вы учились в школе, подарил вам русско-турецкий словарь. Позже он подарил вам энциклопедию, а потом стихи русских поэтов. Вы хотите поблагодарить отца за все подарки и говорите ему: ----**

A) Лучше бы ты подарил мне шоколадку! Она и вкусная, и стоит не так дорого, как все эти книги.

B) Ну и подарки! Энциклопедии уже вышли из моды, а книги можно почитать в Интернете.

C) Книга – лучший подарок! Спасибо, папа, за то, что ты думаешь о моём будущем.

D) Это плохой русско-турецкий словарь! Я не нашёл перевода некоторых слов из стихов русских поэтов.

E) В школе мы изучаем творчество разных поэтов. Но многих из них нет ни в книге, ни в энциклопедии!

55. **Ваш друг Денис сломал руку и поэтому не смог прийти в школу. После занятий вы собираетесь навестить его и объяснить ему материал уроков, которые он пропустил. Ваши одноклассники хотят поиграть в баскетбол после школы и приглашают вас присоединиться к ним. Вы им отказываете и говорите: ----**

A) К сожалению, я не очень хорошо умею играть в баскетбол. Но если это не проблема, с удовольствием присоединюсь к вам.

B) После уроков мы с Денисом идём в кино. Если вы не против, мы могли бы поиграть в баскетбол завтра после занятий.

C) Завтра у нас контрольная работа по истории. Мне кажется, нам всем нужно готовиться к ней, а не играть в баскетбол.

D) К сожалению, сегодня не получится. После уроков я собираюсь пойти к Денису, чтобы поддержать его и помочь ему с уроками.

E) После занятий мне нужно задать пару вопросов учителю по математике. А после этого я смогу поиграть с вами.

56. Ваш друг заканчивает школу, но не может выбрать профессию. Он уже советовался со многими своими друзьями и родственниками, но это ему не помогло, а только запутало. Он спрашивает у вас совета, а вы считаете, что это должен быть его личный и осознанный выбор, и боитесь повлиять на его будущее. Вы говорите: ----

A) Как мне известно, бухгалтеры требуются везде. Ещё они хорошо зарабатывают. Я бы выбрал эту профессию.

B) У твоего отца очень интересная профессия. Почему ты не хочешь продолжить его дело?

C) Прислушайся к себе. Ведь никто лучше тебя самого не знает, что ты любишь делать и кем ты видишь себя в будущем.

D) Давай поступим куда-нибудь вместе. Не важно, какая у нас будет профессия, главное, что мы будем помогать друг другу.

E) В первом классе ты очень хорошо рисовал. Творческие профессии сейчас самые престижные.

57. Вы договорились со своей подругой Ирем встретиться на катке в субботу вечером. После того как вы прождали свою подругу двадцать минут, вы начали беспокоиться, что могло что-нибудь случиться, поэтому вы звоните ей и говорите: ----

A) Ирем, я сегодня себя плохо чувствую, поэтому не смогу пойти с тобой.

B) Ирем, почему ты не пришла на каток? У тебя всё в порядке?

C) Ирем, давай перенесём нашу встречу на завтра. У меня появились дела.

D) Ирем, я хотела сказать, что мой брат тоже пришёл со мной.

E) Ирем, на катке так много народа. Может лучше пойдём в кино?

58. Ваш друг получил низкую оценку за тест по математике и считает, что преподаватель оценил его слишком строго. На ваш взгляд, ваш друг не прав, так как он очень мало готовился к тесту и получил ту оценку, которую заслужил. Поэтому вы ему говорите: ----

A) Полностью согласен с тобой! Учителя так часто занижают нам оценки.

B) Не переживай! Ты успеешь прочитать эту книгу к тому времени!

C) Я думаю, тебе нужно больше заниматься, а не критиковать учителей!

D) Ничего страшного, зато у тебя отличные успехи в школе!

E) На твоем месте, я бы сразу рассказал о своём успехе родителям.

59.- 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. **Мировое сообщество активно ищет пути решения глобальных проблем человечества. В тоже время многие страны пытаются самостоятельно преодолевать трудности собственного развития. Например, в Китае с 1980 года существует закон об ограничении рождаемости. ---- Однако в результате действия этого закона сегодня в Китае наблюдается нехватка молодых трудоспособных граждан, так как идёт процесс старения населения.**

A) В них китайские родители проводят много времени со своими детьми.

B) Согласно конституции, незнание законов Китая не уберегает от ответственности.

C) Каждый человек вносит посильный вклад в решение проблем человечества.

D) По этому закону, дети должны заботиться о своих пожилых родителях.

E) В нём китайским родителям рекомендуется иметь только одного ребёнка.

60. **В отличие от людей животные не могут сказать, что у них болит, поэтому лечить их гораздо сложнее. Это умеют делать особые врачи – ветеринары. Они заботятся не только о домашних животных, но и о сельскохозяйственных. ---- Животным, как и людям, дают лекарства, назначают анализы, уколы и делают операции.**

A) Чтобы стать ветеринаром, нужно хорошо учить биологию в школе.

B) Нужно делать прививки всем новорожденным детям.

C) На фермах ветеринары проводят регулярные медицинские осмотры.

D) Нужно не забывать про бездомных животных и регулярно кормить их.

E) Некоторые ветеринары боятся животных и сожалеют, что стали ветеринарами.

61. **В Великобритании королева – глава государства. Однако она играет ограниченную роль в политической и общественной жизни страны. Она участвует в разнообразных церемониях и представляет Великобританию во всем мире. ---- Это делают парламент и правительственный аппарат.**

A) Англичане с большим уважением и любовью относятся к королеве Елизавете II.

B) Но королева не принимает участия в законодательном процессе и процессе управления страной.

C) Она также вручает высшие государственные награды тем, кто этого заслуживает.

D) Королева Елизавета II принимает иностранные делегации в Букингемском дворце.

E) Парламент в Великобритании состоит из двух палат: нижней – Палаты лордов и верхней – Палаты общин.

62. **Если рассуждать логически, то идеальный язык должен быть таким, чтобы каждое слово обозначало что-то одно. Но это ложное мнение. На самом деле такой язык был бы неэкономным, а язык как раз имеет склонность к экономии. В русском языке подавляющее большинство слов имеет по несколько значений. ---- Например, у слова «идти» сорок значений. Значение слова определяется из контекста.**

A) Учителя стараются не использовать в устной речи устаревшие слова.

B) Учителя средних школ часто жалуются на то, что дети не любят читать.

C) Слова с противоположным значением называются антонимами.

D) Есть слова, насчитывающие десятки значений.

E) Образованный человек всегда следит за своей речью.

63. **По карте можно узнать, что расположено на поверхности Земли. С помощью условных обозначений на ней изображены равнины и горы, моря и реки. ---- Например, озёра, моря и океаны обозначают оттенками синего цвета. Светло-голубой оттенок – у мелких водоёмов, а тёмно-синий – у океанских глубин. Реки изображают синей линией.**

A) Хотя в название Красного моря входит прилагательное «красный», вода в нём светло - голубая.

B) На цвет водоёма влияют живые организмы, которые там обитают.

C) От температуры воды в морях и озёрах зависит тип рыб, которые там живут.

D) По оттенкам цвета этих обозначений можно определить высоту гор и глубину морей.

E) В мире существует несколько «цветных» морей: Чёрное, Белое, Красное и Жёлтое.

64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. **Развитие таких зрительных искусств как фотография, мультипликационные фильмы и кино способствует формированию массовой культуры.**

A) Fotoğraf, çizgi film ve sinema gibi sanat dallarındaki gelişmeler kitle kültürünün oluşmasına sebep olmaktadır.

B) Fotoğraf, çizgi film ve sinemadaki sanatsal gelişmeler toplumsal kültürün gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

C) Fotoğraf, çizgi film ve sinema gibi görsel sanatlardaki değişimler kitle kültürünün gelişimini şekillendirmektedir.

D) Kitle kültürünün şekillenmesi fotoğraf, çizgi film ve sinema gibi görsel sanatların gelişmesine bağlıdır.

E) Fotoğraf, çizgi film, ve sinema gibi görsel sanatların gelişmesi kitle kültürünün şekillenmesine yardımcı olmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

65. Старинные и современные монеты могут очень многое рассказать о прошлом и настоящем разных стран, знаменательных событиях и великих людях.

A) Eski zamanlardan günümüze ulaşan madeni paralar, farklı ülkelerin geçmişi ve günümüzdeki durumları hakkında çok fazla bilgi vermektedir.

B) Eski ve yeni madeni paralar, önemli tarihler ve büyük şahıslar hakkında bilgi vererek geçmişe ve günümüze ışık tutar.

C) Farklı ülkelerin geçmişi, önemli olayları ve önde gelen şahısları hakkında bilgi veren eski madeni paralar günümüzde önem kazanmıştır.

D) Eski ve günümüzdeki madeni paralar, farklı ülkelerin geçmişi ve bugünü, önemli olayları ve büyük şahısları hakkında çok fazla şey anlatabilir.

E) Eski ve yeni madeni paraların geçmişte ve günümüzde önem kazanması, onların önemli ve sıradışı şahıslar hakkında bilgi vermesi sayesindedir.

66. Хотя загадки кажутся простой забавой, не каждый сможет придумать такую загадку, чтобы была и не слишком проста, и не слишком сложна в угадывании.

A) Bilmeceler, ilk başta çok basit bir kelime oyunu gibi dursa da, çoğumuz cevabı tahmin ederken basit cevaplardan kaçınırız.

B) Bilmeceler basit bir oyunmuş gibi görünse de herkes çözümü ne çok basit ne de çok zor olan bir bilmece üretemez.

C) Eğlenceli vakit geçirmeye yarayan bilmece, cevabı ne çok basit ne de çok zor olan bir oyundur.

D) Bilmeceler çok basit bir oyunmuş gibi görünür ve her birimizin üretebileceği ve çözebileceği kelime oyunu gibi durur.

E) Bilmecelerin ilk başta çok basit bir oyun gibi görünmesine rağmen birçok kişi cevaplarını kolaylıkla bulamayabilir.

67. Жестокая борьба между королём и парламентом за власть в Англии закончилась тем, что в 1649 году английский король Карл I был обвинён в измене и казнён.

A) İngiltere’de iktidarı ele geçirmek için kral ve parlamento arasında geçen sert kavgalar, 1649 yılında İngiltere Kralı I. Karl’ın vatan hainliği ile suçlanarak sürgüne gönderilmesi ile sona ermiştir.

B) 1649 yılında İngiltere’deki kral ve parlamento arasındaki sert iktidar mücadelesi sonucunda, Kral I. Karl galip gelmiş ve hainleri idam ettirmiştir.

C) İngiltere'de iktidarı ele geçirmek için kral ve parlamento arasındaki sert mücadele, 1649 yılında İngiltere Kralı I. Karl'ın ihanetle suçlanıp idam edilmesi ile sona ermiştir.

D) İngiltere’de 1649 yılında başlayan kral ve parlamento arasındaki sert iktidar mücadelesi sonucunda İngiltere Kralı I. Karl ihanetle suçlanmış ve idam edilmiştir.

E) 1649 yılında, İngiltere Kralı I. Karl, ihanetle suçlanıp idam edilince, ülkede parlamentonun da yer aldığı sert iktidar mücadelesi başlamıştır.

68. Весь мир борется сейчас за чистоту окружающей среды, чтобы сегодняшние дети, когда вырастут, не болели.

A) Bugünkü çocukların çok fazla hastalanmalarının sebebi insanların çevrenin temizliği için az mücadele etmeleridir.

B) Şu anda dünyadaki tüm insanlar çevre temizliği mücadelesini durdurdukları için bugünkü çocuklar daha fazla hastalanmaktadır.

C) Bugünkü çocukların gelecekte daha sağlıklı olabilmeleri için dünyadaki tüm insanlar çevre temizliği için mücadele etmelidir.

D) Şu anda tüm dünya, bugünün çocukları büyüdükleri zaman hastalanmasınlar diye çevre temizliği için mücadele etmektedir.

E) Günümüzde dünyanın farklı ülkelerinde sürdürülen temiz çevre mücadelesi, çocukların gelecekte daha az hastalanmalarını sağlayacaktır.

69. Древнегреческий историк Геродот, который побывал у пирамиды Хеопса спустя многие годы после её постройки, писал, что её возводили тридцать лет.

A) Keops Piramidinin yapılmasından otuz yıl sonra onu ziyaret eden Antik Yunan tarihçisi Herodot'un yazdıklarına göre piramidin yapılması çok uzun yıllar sürmüştür.

B) Antik Yunan tarihçi Herodot'un yazdıklarına göre kral Keops kendine ait piramidi otuz yıldan fazla bir sürede yaptırmıştır.

C) Keops Piramidinin tamamlanmasından uzun yıllar sonra piramidin tarihini yazmak için onu ziyaret eden Antik Yunan tarihçisi Herodot'un söylediklerine göre piramit otuz yılda tamamlanmıştır.

D) Kral Keops'u ve piramidini meşhur kılan Antik Yunan tarihçisi Herodot'un yazdıklarına göre piramidin yapılması otuz yıl sürmüştür.

E) Keops Piramidinin tamamlanmasından uzun yıllar sonra onu ziyaret eden Antik Yunan tarihçisi Herodot, piramidin yapımının otuz yıl sürdüğünü yazmıştır.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

70. Günümüzde insanlar işin büyük bir kısmını, fiziksel emeği kolaylaştıran makinelere devretmiştir.

A) В последнее время люди переложили все свои работы на автоматы, которые облегчают физический труд.

B) В настоящее время люди переложили значительную часть работ на автоматы, которые облегчают физический труд.

C) В настоящее время люди переложили все усилия, чтобы облегчить физический труд автоматам.

D) За последнее время количество автоматов, которые облегчают физический труд, намного увеличилось.

E) За последние десять лет люди переложили большую часть своего труда на автоматы, которые значительно им помогают.

71. İnsanların ürün veya hizmet hakkında bilgi aldıkları yazılı ve sözlü reklamlar Antik Roma'da ortaya çıkmıştır.

A) Устная и письменная реклама, которая появилась в Древнем Риме, давала знать о товарах и услугах местным жителям.

B) Устная и письменная реклама появилась благодаря жителям Древнего Рима для того чтобы они узнавали о товарах и услугах.

C) Устная и письменная реклама широко использовалась в Древнем Риме, чтобы показать людям товар и услугу.

D) Устная и письменная реклама распространилась тогда, когда из них люди начали узнавать о товаре и услуге.

E) Устная и письменная реклама, из которой люди узнавали о товаре или услуге, появилась в Древнем Риме.

72. Avrupa müziğinin yanında tiyatro, opera ve bale gibi sahne sanatları da zaman içinde Osmanlı İmparatorluğu'ndaki halkın ilgi gösterdiği sanatlardan olmuştur.

A) Такие сценические искусства как театр, опера и балет, наряду с европейской музыкой, со временем стали искусствами, к которым народ в Османской империи проявил интерес.

B) Наряду с европейской музыкой, народы, проживавшие в Османской империи, стали с давних пор проявлять интерес к таким сценическим искусствам как театр, опера и балет.

C) Несмотря на влияние европейской музыки на народ Османской империи, такие сценические искусства как театр, опера и балет со временем потеряли своё значение.

D) Несмотря на влияние европейской музыки, народ в Османской империи стал со временем интересоваться такими сценическими искусствами как театр, опера и балет.

E) Наравне с европейской музыкой, народ в Османской империи стал со временем терять интерес к таким сценическим искусствам как театр, опера и балет.

73. Rus tarihinin en parlak ve önemli yöneticilerinden biri olarak bilenen Çar I. Petro, iç ve dış politikalarda gerçekleştirdiği faaliyetlerle, muazzam bir devletin ruhunu yansıtmıştı.

A) Великое государство воплотило в себе дух самых ярких и важных правителей в русской истории, благодаря деятельности царя Петра I как во внешней, так и во внутренней политике.

B) Царь Пётр I, который известен как один из самых ярких и важных правителей в русской истории, благодаря своей деятельности как во внешней, так и во внутренней политике, отразил дух великого государства.

C) Самые яркие и важные правители в русской истории воплотили в себе дух царя Петра I благодаря его деятельности как во внешней, так и во внутренней политике великого государства.

D) Внутренняя и внешняя политическая деятельность царя Петра I, который знаменит как один из самых ярких и важных правителей в русской истории, воплощает дух великого государства.

E) Русская история воплотила в себе дух царя Петра I, который известен как самый яркий и важный правитель, благодаря своей деятельности во внутренней и внешней политике.

74. Roma İmparatorluğu, insanlık tarihindeki en büyük ve en bilinen devletlerden biridir.

A) Римская империя – это великая и самая знаменитая держава в истории человечества.

B) Римская империя – одно из самых великих и знаменитых государств в истории человечества.

C) Римская империя – это самое известное и популярное государство во всём мире.

D) Римская империя – это государство в котором создали самую сильную армию в мире.

E) Римская империя – стала одним из самых сильных государств в истории человечества.

75. **1584 yılında Çar Korkunç İvan'ın emriyle kurulan Arhangelsk şehri, Rusya'nın Avrupa kısmının kuzeyinde yer almaktadır.**

A) В 1584 году город Архангельск, который был построен царём Иваном Грозным, располагался на севере европейской части России.

B) Город Архангельск был обнаружен в 1584 году на севере европейской части России, во время правления царя Ивана Грозного.

C) Город Архангельск, который только в 1584 году появился на карте севера европейской части России, заинтересовал царя Ивана Грозного.

D) Город Архангельск, который был основан по указу царя Ивана Грозного в 1584 году, расположен на севере европейской части России.

E) Город Архангельск, где в 1584 году жил царь Иван Грозный, располагался на севере европейской части России.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** В каждой культуре есть свои традиции и обряды, которые передаются от поколения к поколению. **(II)** Традиции могут меняться со временем. **(III)** Например, в XIX веке жениха знакомили сначала с родителями невесты и только после этого с самой невестой. **(IV)** В современной европейской культуре молодые люди предпочитают жить отдельно от родителей. **(V)** Сейчас молодые люди сначала знакомятся друг с другом, а затем представляют друг друга своим родителям.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Многие думают, что Дед Мороз – это русский Санта-Клаус, но это совсем не так. **(II)** И разница не только в том, что у Деда Мороза длинная голубая шуба, а у Санта-Клауса – короткая красная куртка. **(III)** Верхнюю одежду делают как из натурального, так и искусственного меха. **(IV)** Главное, что у Деда Мороза есть внучка Снегурочка – красивая девушка с длинной косой. **(V)** Они всегда приходят на праздники вместе.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** Галилео Галилей был знаменитым итальянским физиком и астрономом. **(II)** Он первым применил опытный метод исследования природы, открыл законы падения тел, установил закон инерции. **(III)** Как сторонник теории Коперника о вращении Земли, Галилей дважды привлекался к суду инквизиции, вынудившей его публично отречься от этой теории. **(IV)** Открытие закона инерции помогло покончить с одним давним заблуждением. **(V)** Согласно легенде, Галилей после своего вынужденного «отречения» воскликнул: «А всё-таки она вертится!».

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** Ниагарский водопад занесён в Книгу рекордов Гиннесса как самый большой в мире водопад. **(II)** Книга рекордов Гиннесса впервые вышла 27 августа 1955 года в Лондоне. **(III)** А в ноябре 1974 года сама она попала в Книгу рекордов Гиннеса как самая популярная книга в истории мирового издательского дела. **(IV)** В мире насчитывается 57 миллионов экземпляров этой энциклопедии. **(V)** На русском языке Книга рекордов Гиннесса впервые была издана в конце 1989 года.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** В 1687 году английский учёный Исаак Ньютон сформулировал три закона движения, носящих ныне его имя. **(II)** При соприкосновении тел между ними возникает сила трения, препятствующая их движению относительно друг друга. **(III)** Первый утверждает, что тело остаётся в состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения, если на него не действует какая-нибудь сила. **(IV)** Второй закон поясняет, как именно сила преодолевает инерцию и создаёт ускорение. **(V)** Третий утверждает, что действие всегда равно противодействию.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

   Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

   Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.

   Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

2018 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

01-07-2018

RUSÇA TESTİ

1. C
2. D
3. B
4. E
5. B
6. A
7. E
8. D
9. D
10. B
11. B
12. B
13. C
14. B
15. E
16. C
17. B
18. A
19. E
20. B
21. C
22. B
23. E
24. D
25. B
26. A
27. B
28. D
29. B
30. E
31. A
32. E
33. B
34. A
35. D
36. B
37. D
38. E
39. B
40. C
41. B
42. D
43. A
44. E
45. D
46. B
47. A

RUSÇA TESTİ

48. D
49. A
50. D
51. C
52. E
53. B
54. C
55. D
56. C
57. B
58. C
59. E
60. C
61. B
62. D
63. D
64. E
65. D
66. B
67. C
68. D
69. E
70. B
71. E
72. A
73. B
74. B
75. D
76. D
77. C
78. D
79. A
80. B